



**O B C H O D N Í A K A D E M I E**  
**Praha 4, Svatoslavova 333**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2004/2005**

**Říjen 2005**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2004/2005

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2005: **Obchodní akademie, Praha 4, Svatoslavova 333**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon: **Ing. Josef Bouda, [oasvat@oasvat.cz](mailto:oasvat@oasvat.cz), 241742476, PaedDr. Bedřich Pazdera, [pazdera@oasvat.cz](mailto:pazdera@oasvat.cz), 241742476**
3. Webové stránky školy (současná adresa): **[www.oasvat.cz](http://www.oasvat.cz)**
4. Součásti školy a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):  
Obchodní akademie – kapacita – 840 žáků  
Školní jídelna – kapacita – 550 jídel
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie	6341M/004	Obchodní akademie	600	
	7842M/002	Ekonomické lyceum	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2003/2004 : **neproběhly změny**
7. Odloučená pracoviště školy (do závorky uveďte vlastníka objektu): **nejsou**
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Ve školním roce 2004/2005 došlo ke sloučení našeho odloučeného pracoviště v Křejské ulici v Praze 11 do hlavní budovy ve Svatoslavově ul., což považujeme za jednoznačně pozitivní krok. Na druhé straně tím vznikla potřeba dovybavení prostor po SPŠE. Především jsme museli do získaných částí budovy rozšířit intranetovou síť, zajistit nové rozvody telefonní sítě, zvonění, školního rozhlasu a zakoupit novou telefonní ústřednu. Značně nevyhovující jsou v převzaté části zejména podlahové krytiny. Podařilo se nám vybudovat univerzální laboratoř /BIO, FYZ, CHEM, Zbožíznalství/. Provedli jsme zabezpečení učeben výpočetní techniky uzavřením chodeb ve 3.p. mřížemi. Zkvalitnili jsme výkon internetu na 512 kB. Škola sice má moderní multimediální učebnu a šest odborných učeben pro výuku ICT a PEK, ale mnohé PC jsou již morálně opotřebované.

Z hlediska zkvalitnění tělovýchovných a volnočasových aktivit považujeme stav poloviny sportovního areálu za neuspokojivý a chtěli bychom tuto situaci řešit získáním grantu na jeho rekonstrukci.

**Domníváme, že pro další rozvoj školy zůstává otázka odsvěření školní budovy stále aktuální.**

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů  
Ustavení školské rady (ŠR) se připravuje. Zástupci zřizovatele jsou navrženi a volba ostatních členů ŠR se uskuteční dle oznámení přípravného výboru dne 9. 11. 2005.

## II. Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou součást školy vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	<b>03/04</b>	3	3	49	40,5	0	0	52	43,5
	<b>04/05</b>	4	4	49	40,3	0	0	53	44,3

- b. věková struktura pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Obchodní akademie	<b>počet</b>	10	6	18	15	4	3	45
	z toho žen	3	3	17	10	2	2	46

- c. kvalifikace pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické				VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru		Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	z toho s DPS		z toho bez DPS	s DPS		bez DPS	s DPS
	1	32	8	8	1	3	6	0	0	0	0	1	2

Poznámka : Osoba, která získala titul Ing., vystudovala magisterské studium. Z tohoto důvodu uvádějte tyto osoby do kolonky Mgr.

d. aprobovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
		<b>aprobovaných</b>	44
	<b>neaprobovaných</b>	9	16,9

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	20	Angl, něm. PC, software, digit, fotografie, školské zákony	18	NIDV Praha Computer help
kurzy	2	České účetní standardy	2	Svaz účetních CELN
	1	E - learning	1	
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	1	němčina	1	PedF UK
	2	Němčina , angličtina	2	SJŠ Praha
(uvést jaké)	4	Zdravotník školy	4	ČČK
	2	Mezinárodní seminář k EU v Berlíně	2	Deutsche Zentrale in Berlin
	9	ICT	9	S - Comp
	1	Využití maket v PEK	1	STÚ
	5	Vyhl.50, § 11, fyzika, BALTIK	2	SPŠE
			3	
	5	Kurz kritického myšlení	1	ČPKM

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou školu) k 31.8.

a. počty osob :

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>03/04</b>	10	9,57
<b>04/05</b>	12	11,87

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Hygiena ve škol. stravování	1	Hygienická stanice
kurzy	2	Word profesional	1	S - comp
jiné (uvést jaké)	1	Služby informační sítě	1	C - Help

### III.

#### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

(za každou součást školy vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní studium (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy:	školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>Obchodní akademie</b>	19	563	19	565

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou součást samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium: 2
- nastoupili po přerušení studia: 1
- sami ukončili studium: 3
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

b. studium při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy:	školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>0</b>	-	-	-	-

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou součást samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium:
- nastoupili po přerušení studia:
- sami ukončili studium:
- vyloučení ze studia:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní studium

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005
<b>Obchodní akademie</b>	29,63	29,73	11,03	10,66

b. studium při zaměstnání

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005
<b>O</b>	–	–	–	–

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
		počet žáků celkem			1		1						55	
z toho nově přijatí			-		-						14			
% z celkového počtu žáků			0,18		0,18						9,73			

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Stát	Počet žáků
Srbsko a Černá Hora	1
Vietnamská socialistická republika	4
Republika Kazachstán	2
Polská republika	1
Ruská federace	1

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy	<b>Anglický jazyk celkem</b>	Anglický jazyk z celku pokračující	<b>Francouzský jazyk celkem</b>	Francouzský jazyk z celku pokračující	<b>Německý jazyk celkem</b>	Německý jazyk z celku pokračující	<b>Ruský jazyk celkem</b>	Ruský jazyk z celku pokračující	<b>Španělský jazyk celkem</b>	Španělský jazyk z celku pokračující	<b>Italský jazyk celkem</b>	Italský jazyk z celku pokračující	<b>Latinský jazyk celkem</b>	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>Obchodní akademie</b>	565	443	92	7	473	115	0		0		0		0	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a.

		součást školy		2003 / 2004	2004 / 2005
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	54	71		
	neprospělo	5	8		
	opakovalo ročník	7	4		
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		552	549		
t.j % z celkového počtu žáků		%	%		
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		118	128		
z toho neomluvených		0,4	0,2		

b. studium při zaměstnání

		součást školy	
		2003 / 2004	2004 / 2005
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním		
	neprospělo		
	opakovalo ročník		
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.			
t.j % z celkového počtu žáků		%	%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			
z toho neomluvených			

7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii

maturitní zkoušky		součást školy	
		denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		139	
z toho konali zkoušku opakovaně		8	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	24	
	prospěl	113	
	neprospěl	2	

<b>absolutoria</b>		denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2005/2006

a. SOŠ, Konzervatoře, VOŠ

<b>Obchodní akademie</b>		součást školy
<b>přijímací řízení pro školní rok 2004/2005</b> (denní studium)	počet přihlášek celkem	274
	<b>počet přijatých celkem</b>	120
	z toho dívek	81
<b>přijímací řízení pro školní rok 2005/2006</b> (denní studium)	počet přihlášek celkem	131
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem</b>	116
	z toho v 1.kole	109
	z toho ve 2.kole	7*
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	6
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	0
	obor:	3
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2005/2006		0

\*Původně přijato 15, ale 8 sdělilo do 31.8.2005, že nenastoupí.

b. Gymnázia

		délka studia	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2004/2005 (denní studium)	počet přihlášek celkem					
	<b>počet přijatých celkem</b>					
	z toho dívek					
přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem					
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	<b>počet přijatých celkem</b>					
	z toho v 1.kole					
	z toho ve 2.kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor:					
	obor:					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2005/2006						

9. Speciální výchova a vzdělávání

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Škola se dlouhodobě zapojuje do spolupráce s ÚIV a její divizí CERMAT.

V přehledu souhrnných výsledků ve vzdělávání žáků dosahuje škola ve srovnání s výsledky škol stejného typu průměrných, velmi dobrých a vynikajících výsledků.

## MATURITA NANEČISTO 2005

VÝSLEDKY VE VZDĚLÁVÁNÍ, úspěšnost školy (podle Cermatu) v následujících ukazatelích:

Soubor testových úloh	Průměrná úspěšnost žáků (v %)			Pořadí mezi školami stejného typu
	škola	stejný typ	celkem	
Český jazyk	63,8	67,1	68,8	270. ze 419
Matematika	53,3	54,0	55,9	152. z 326
Občanský základ	90,5	80,3	80,6	9. z 249
Anglický jazyk	82,7	65,7	69,3	10. z 425
Německý jazyk	70,8	44,8	47,6	18. z 403
Český jazyk a literatura	61,1	56,4	63,0	36. z 167
Matematika - rozšířená úroveň	33,0	35,0	44,6	49. ze 122
Občanský a společenský základ	65,2	56,2	58,9	13. z 96
Zeměpis	42,2	40,5	48,4	7. z 19

### 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů.

**Škola připravuje podklady pro zpracování vlastního ŠVP, ve kterém by chtěla zohlednit veškeré své priority v oblasti vzdělávání v evropských záležitostech – Evropská studia, projektovou výuku a nově stanovit v jednotlivých vyučovacích předmětech vlastní přidanou hodnotu v rámci reformy školního kurikula.**

## IV.

### Údaje o žácích (školská zařízení)

#### 1. Jazyková škola

##### a. Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové studium		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
<b>Celkem</b>										

##### b. Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
<b>Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku</b>			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c. Mezinárodně uznávané zkoušky  
Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

d. Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné)

a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
<b>Počet ložnic celkem</b>		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
<b>Společenské místnosti a klubovny</b>		

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOS		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
<b>celkem</b>		

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem .....
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno .....
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku  
Důvody, počty.

e. Další údaje o ubytovaných

## V.

### Aktivity školy, školského zařízení.

#### Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

**V tomto školním roce výchovné a kariérní poradenství postupovalo v souladu s vytyčeným celoročním plánem. Zpráva mapuje jednotlivé oblasti práce tohoto úseku.**

- odborná pomoc žákům

**přednáška na téma: „Jak se učit?“ (1. roč.)**

**spolupráce s rodiči žáků**

**pomoc při tvorbě studijních plánů a organizace dne žákům s většími adaptačními problémy**

**zprostředkování platformy pro vzájemnou integraci žák – učitel**

**zprostředkování kontaktu s PPP ( dr. Marková)**

**pomoc žákům 4. roč. při přípravě na úspěšné zvládnutí MZ**

- absence žáku

**pomoc třídním učitelům v případech nadměrné absence žáku, při pozdním omlouvání absence, neomluvené absenci ( jednání prvního stupně za účastní žáka a jeho zákonného zástupce, třídního učitele a VP, zápis s návrhy opatření . Jednání druhého stupně za účasti výše uvedených účastníků + ředitele školy, zápis s výchovnými opatřeními.**

- profesní orientace

**pomoc studentům při zajištění odborné praxe**

**besedy na téma: sebeprezentace, orientace na trhu práce, návštěva pracovního úřadu, pomoc při výběru vhodné VOŠ, VŠ ( profi testy, formální správnost vyplnění přihlášky, nabídky ke studiu**

- pomoc cizincům při studiu

**jazykové problémy ( výběr literatury, konzultace, způsob studia )**

**dodržování školního řádu ( přijetí společenských pravidel )**

- společensko-prospěšné aktivity

**podpora volnočasových aktivit ( propagace kulturních akcí – KMD, výstavy, knihovny )**

**účast na charitativních aktivitách – Píšťalka a Světlušky**

**organizace školní akademie , maturitní ples, adaptační kurzy , poznávací zájezdy, třídní výlety**

- úzká spolupráce s vedením školy

**účast na radách ředitele školy,**

**monitorování atmosféry ve škole, sledování změt v chování žáků**

**projednávání průběžných výchovných problémů a nedostatků, podíl na jejich řešení ( spolupráce s třídními učiteli)**

**zlepšování estetického vzhledu školy**

**zařizování výchovného centra v č. 117, nabídka materiálů včetně časopisecké nabídky**

- sebevzdělávání

**kongres k výchovnému poradenství – Mgr. Eva Kocandová**

**spolupráce s PPP – PhDr. Naděžda Fuková**

**studium odborné literatury – rozbor článků v časopise PSYCHOLOGIE**

**Závěr:**

Výchovné a kariérní poradenství se chce i do budoucna angažovat při spoluvytváření kvalitní pracovní i společenské atmosféry v naší škole a při kultivování lidských vztahů mezi všemi subjekty, které ve škole i při akcích pořádaných školou setkávají.

Výchovné poradkyně konstatují, že koordinace činností na popisovaném úseku byla bezproblémová a přispěla k profesnímu i vzájemně lidskému obohacení.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

### Protidrogová prevence v roce 2004 – 2005

Probíhala podle Minimálního preventivního programu

V rámci OBN v 1. ročníku byly promítány naučné filmy s protidrogovou tematikou. Závěrem vždy probíhala názorová diskuze.

Protidrogová tematika i negativní patologické jevy jsou zařazeny do tematických plánů OBN v 1. a 2. ročníku.

V letošním roce jsme využili nabídky kina Blaník a zúčastnili se protidrogového programu pro 2. až 4. ročníky

1. ročník se zúčastnil velmi úspěšného protidrogového programu pořádaného Dr. Preslem v divadle V Rytířské ul.

Během celého školního roku byly studentům nabízeny mimoškolní aktivity, které zaplňovaly většinu jejich volného času.

Kladli jsme velký důraz na vytváření žádoucího životního stylu, formování jejich dospívající osobnosti a vytváření vhodných podmínek pro kvalitní naplnění volného času.

Koncem školního roku proběhlo několik poznávacích zájezdů, které pomohou být dalším motivem a podnětem pro naplnění volného času.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2004/05 byla problematika výchovy k životnímu prostředí součástí především předmětu biologie v 1.a 3. ročníku studijního oboru Ekonomické lyceum – celkem 22 vyučovacích hodin. Vedle základních ekologických pojmů byly vysvětlovány i biochemické cykly prvků v přírodě, abiotické a biotické faktory a potravní vztahy. Velký důraz byl kladen na rozbor globálních problémů a vztahu člověka k životnímu prostředí. V souvislosti s častými haváriemi a s únikem nebezpečných látek byly zařazovány do výuky témata : Chemická výroba a životní prostředí, znečišťující látky ve vodě, v půdě, v ovzduší, apod. Celkem 6 vyučovacích hodin.

## 4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

**Sportovní kurzy:**

Září 2004 - Telč, 50 studentů (3. ročník)  
- Beroun, 50 studentů (3. ročník)

**Lyžařské zájezdy:**

Leden 2005 - Kolínská bouda, 42 studentů (1. ročník)  
Únor 2005 - Alpy, Rakousko, 30 studentů (1. ročník)

**ČERNÁ HORA – 46 studentů**

Náplň: seznámení s historií významných míst, národními tradicemi, seznámení s praxí ochránců přírody, získané informace studenti zpracovávali a následně

řešili testové kvízy, částečně v angličtině. Bohaté sportovní vyžití. Navštívená místa: Starý Bar, Budva, Skaderské jezero, Vídeň

#### **ŠPANĚLSKO – 84 studentů**

Exkurze ve výrobě léků a karmelitánské likérce v Benicasimo. Návštěva rybí burzy v Castellonu. Návštěva a řízené pozorování obchodů na burze. Poznávací cesta do orepského hradu s arénou. Návštěva přírodního parku v Maria d'Or. Studenti na závěr vyplňovali test znalostí z pozn. zájezdu. Nejlepší byli odměněni. Navštívená místa: Oropesa del Mar, Monte Carlo, Monaco, Benikasim, Castellon, Peniscola.

#### 5. Mimoškolní aktivity

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

**Kroužek – sportovní hry – 15 žáků**

**KMD – 160 studentů – zapojeny do DUNY - 10 studentů**

**Kulturní akademie – zapojena celá škola**

**Filmové představení – Slavící v kleci – celá škola**

**Besedy – zeměpis – Pobaltské republiky – Litva**

**Jižní Amerika – Patagonie – 1. roč.**

**Beseda ze zástupcem Klubu mladých Evropanů KME o možnostech a brigád a studiu v zahraničí**

**Aktivní podíl na organizování mezinárodní studentské konference „My jsme Evropa II“**

**Filmové večery**

**Beseda o extrémistických skupinách v ČR – absolvent OA Svat – Radek Skřivan**

**Beseda o EURU – prezentace úspěšné SOČ –studentek 4. ročníku**

**Multimediální pořad – Východní afrika – Černý drahokam - 1. A ,B, C, 2. A, 3.E, 3.D, 3. F, 4. A, B,C**

**Projekt v kině IMAX – Galapágy – různé třídy**

**Série filmových smyček o EU – vždy ukončeny besedou**

**Nahrávky aktuálních pořadů ČT - následně rozbor otázek k tématu (např. televizní týdeník U nás v Evropě, Rekapitulace roku 2004, aj. )**

**Výstava mezi nebem a zemí III – fotografie – Ladislav Kamarád -2. C**

**Tradičně – Word Press foto**

#### 6. Soutěže

Typ, počet účastníků, úspěšnost.

**Soutěže:**

**Chlapci:**

- **středoškolská futsalová liga (SFL) pod patronací ČMFS – 5. místo**
- **malá kopaná (7+1) 3. místo v PRAZE – počáteční účast 90 pražských škol**
- **florbal – 2. místo v PRAZE – počáteční účast – 80 pražských škol**
- **silový víceboj – 6. místo ze 16 středních škol**
- **košíková – škola nepostoupila**
- **JMC – maratón – postup z pražského semifinále na Mezinárodní pražský maratón – 15. místo**

**Dívky:**

- **přespolní běh – 4. místo v Praze**
- **basketbal – 2. místo v základní skupině**
- **odbíjená – 3. místo v druhém kole**

### Informatika – soutěže

Mistrovství ČR ve zpracování textu Wordprocessing, kategorie žáci – 1. místo v rámci celé ČR – Martin Šimek 2.C

Krajské kolo soutěže středních škol v grafických disciplínách – disciplína Wordprocessing – 3. místo – Martin Šimek 2.C

Mistrovství ČR žáků středních škol v grafických disciplínách – disciplína Wordprocessing – 5. místo Martin Šimek 2.C

Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici – 1. Ročníků – účast 16 studentů

Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici pro druhé ročníky – 3. místo Kateřina Raisová 2.B , 9. místo Eva Řenčová, 33. místo Hana Kočková

7.ročník celopražské májové soutěže prvních ročníků v psaní na klávesnici – 8. místo – Kamila Kovářiková 1.A , 29. místo Kamila Matějková – 1. A, 32. místo – Simona Fučíková – 1.A

Státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici v letošním roce konalo 27 studentů. 22 studentů úspěšně u státní zkoušky uspělo. – OA Svatoslavova – květen 2005

### Účetnictví , Ekonomika – soutěže

Vánoční soutěž v ekonomice a účetnictví, která se konala na OA Resslova – 5. místo – studenti 3.ho ročníku

Zapojení do soutěže RISKUJ – studenti 2.D

SOČ – největší Čech – účast v krajském kole

### Zeměpis – soutěže

#### **EUROREBUS**

Zúčastnili se celé kolektivy tříd: 1. A , 1. B , 1. C ( 90 žáků)

Postup do krajského kola jedno tříčlenné družstvo ( Praha a Stř. Čechy )za každou třídu.

Krajské kolo: ze 30 škol (především gymnázií)

1.C – 16. místo

1.B – 19. místo

1.A – 21. místo

### EVS – soutěže

#### **EUROPANOSTRA**

Komise HOZ pořádala oblastní kolo.

Účast za naší školu 6 družstev po 3 žácích = 18 žáků (3. a 4. ročníky)

Výsledky: 6. místo z 35 družstev: Vlčková Lucie, Trňáková Monika, Jakub Ludvík

#### **Cestou do parlamentu – soutěže v DEBATOVÁNÍ**

- příprava 20 studentů – 3. Ročník
- krajské kolo 10 studentů
- postup do semifinále 3. místo
- student Lukáš Hošek – 3. C získal titul nejlepšího debatéra Pražského kola.

### CJL – soutěže

Olympiáda v českém jazyce – obvodní kolo –2 studentky

### Cizí jazyky – akce, soutěže

- AJ** - soutěž v anglické konverzaci – školní kolo  
- účast na obvodním kole soutěže v anglické konverzaci  
- návštěva Salesiánského divadla  
- americký den  
- maturita nanečisto – průzkumné šetření pro Cermat  
- americký klub
- NEJ** - školní kolo v německé konverzaci  
- účast na obvodním kole soutěže v německé konverzaci  
- výměnný zájezd do Bavorska  
- maturita nanečisto – průzkumné šetření pro Cermat  
- výstava Schola Nova  
- exkurze do Goethe Institutu
- FRJ** - návštěva filmového představení

### Úspěchy studentů:

- AJ** - Tomáš Henkel – 5. místo v obvodním kole soutěže v angl. konverzaci  
**NEJ** - Eva Řenčová – 5. místo v obvodním kole soutěže v něm. konverzaci

### 7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

V oblasti mezinárodní spolupráce má škola vybudovanou tradici. Žáci a vyučující se podíleli na organizaci a průběhu mezinárodní žakovské konference : My jsme Evropa II, která se konala v říjnu r. 2004 pod záštitou pana primátora hl, m. Prahy a měla na veřejnosti pozitivní ohlas. Znamenala zviditelnění vzdělávacích , odborných i manažerských schopností našich žáků. Do 15. ročníku vstupuje spolupráce s Gymnaziem v německém Pfarrkirchenu. Jedná se o tradiční výměnu mezi našimi a německými žáky, jejich začlenění do života v daném prostředí, poznávání a vzájemné se obohacování v rámci interkulturní výchovy , která plně koresponduje s nastoupenými trendy v evropské výchově.

### 8. Spolupráce školy se sociálními partnery Zaměstnavatelé, asociace, ÚP, aj

Škola je dlouholetým členem Asociace obchodních akademií ČR. Na její platformě dochází k participaci na úkolech spojených s aktuálními problémy ve školství - koncepce nových maturit, evaluace a autoevaluace, tvorba RVP a v návaznosti na spolupráci s NÚOV inovace školního kurikula.

OA spolupracuje s řadou podniků a institucí v souvislosti s řízenou praxí našich žáků.

Významnou oblastí spolupráce je součinnost se Sdružením rodičů při OA. Tématem jsou zejména otázky materiálního vybavení školy, ale i představy rodičovské veřejnosti o obsahu a formách práce vyučujících. Participaci rodičů rovněž při řešení výchovných tím a kázeňských problémů považujeme za velmi dobrou a přínosnou.

9. Další vzdělávání realizované školou  
Vzdělávání určené pro veřejnost.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz v rámci DVPP			pedagogy
pomaturitní specializační kurz			
rekvalifikace			
jiné (uvést jaké)			

10. Další aktivity, prezentace

Mezinárodní studentský seminář : My jsme Evropa II

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

**A) ČŠI**

Státní kontrola obecně závazných právních předpisů a veřejnosprávní kontrola finančních prostředků státního rozpočtu za rok 2003

Dodržování právních předpisů na úseku školního stravování

Stav bezpečnosti a protipožární ochrany

Termín: 19. – 25. 10. 2004

Hodnocení:

Ve sledovaných oblastech nedošlo k porušení právních předpisů.

**B) ČŠI – inspekční zpráva 8. – 13. dubna 2005**

**Zaměření kontroly:**

Personální podmínky vzdělávání

Hodnocení: vynikající

Materiální – technické podmínky vzdělávání

Hodnocení: velmi dobré

Průběh a výsledky vzdělávání

Hodnocení: velmi dobré

**C) ČŠI – protokol 8. – 13. dubna 2005**

**Zaměření kontroly:**

Dokumentace školy

Učební dokumenty

Teoretické vyučování

Přijímací zkoušky

Hodnocení:

V bodech 1 – 4 zaměření kontroly nebylo zjištěno porušení ustanovení uvedených právních předpisů.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Finanční kontrola odboru školství MHMP ve dnech 6., 9., 11. – 13. a 25. 5. 2005

Předmět kontroly:

Kontrola hospodaření s finančními prostředky přidělených škole prostřednictvím MHMP

Kontrola účetnictví

Kontrola dodržování nařízení vlády č. 330/2003 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě

Kontrolované období: rok 2004 a související období

Hodnocení: nevyhovující

## VI.

### Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Přílohy k profesnímu a kariérnímu růstu

**Vedení školy v souvislosti se zavedením nového školského zákona (561/2004 Sb.) rozpracovalo plán profesního a kariérního růstu pedagogických pracovníků. Úkoly byly prodiskutovány na Radě ředitele školy a upřesňovány a doplňovány na pracovních poradách pedagogického sboru.**

Vedení školy vycházelo zejména z dostupných materiálů o stavu příprav v souvislosti se zaváděním rámcových vzdělávacích programů (RVP) a jejich dopad na vypracování vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), ve kterém se budou jasně definovat specifika OA Svatoslavova, její vzdělávací aktivity s přihlédnutím k její koncepci a dlouhodobé orientaci na aplikaci evropské dimenze do výuky.

S profesním růstem je spojeno hodnocení práce učitelů, jejich podíl na rozpracování nových vyučovacích metod. Zejména pro-aktivní a kooperativní vyučování. Všem pedagogickým pracovníkům byly dány příležitosti pro personální a profesionální růst s cílem zdokonalování školy a zvyšování její celkové kvality.

Vedení OA v součinnosti s vedoucími předmětových komisí vytvářelo podmínky, aby docházelo k žádoucím změnám v přístupu učitelů. Pochopili jsme, že změny je třeba řídit, aby bylo dosaženo nové kvality edukačního prostředí. Členové sboru jsou bez výjimky účastníky žádoucích změn a podporovateli nových vzdělávacích trendů. Jedná se v našich podmínkách o vědomou a demokratickou participaci učitelů na tomto procesu.

Vedle posilování individuální svobody učitele je na naší škole dáván prostor a dostatek příležitostí pro individuální výběr mezi mnoha nabízenými aktivitami. V každém vyučujícím spatřujeme důležitou aktivitu vedoucí k zefektivnění výuky.

Při stanovení závazných ukazatelů v rámci DVPP učitelé odpovídali na otázku: „Jak a čím mohu zkvalitnit (svou) pedagogickou praxi?“. Vycházeli jsme u každého vyučujícího z jeho návrhu a současně sledovali reálnou školní praxi na vazbu koncepčních záměrů školy. Cílem zavedeného profesního růstu učitelů je též zlepšit jejich profesionalitu, dbát o rozvoj pedagogického myšlení a posilovat v učitelích jejich entuziasmus, motivovat k potřebám a nutnosti dalšího vzdělávání. Ověřili jsme si, že DVPP přispívá ke zlepšení porozumění vlastní pedagogické praxi, ve které se učitel denně ocitá.

Při práci na tvorbě profesního růstu pedagogů jsme si uvědomili, že je zapotřebí získat potenciál pro zkvalitnění školy a školu chápat jako místo nejen pro vzdělávání žáků, ale současně jako místo pro růst kvality práce učitele.

**Učitelé na OA Svatoslavova mají smysl pro vlastní zodpovědnost za odborný růst, snaží se udržet vysokou profesionalitu, usilují o zkvalitnění výuky a přispívají k velmi dobrým a výborným vzdělávacím výsledkům žáků.**

# MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 29. 6. 1999, č.j. 18 605/99-23 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

## UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: 78-42-M/002 **Ekonomické lyceum**  
Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Celkem hodin za studium	1. ročník 2004/2005	2. ročník 2005/2006	3. ročník 2006/2007	4. ročník 2007/2008
<b>Povinné</b>	<b>126</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Všeobecně vzdělávací</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
Český jazyk a literatura	12	3(1)	3	3	3
První cizí jazyk	13	4(4)	3(3)	3	3
Druhý cizí jazyk	12	4(4)	3(3)	3	2
Občanská nauka	3	2		1	
Psychologie	2			2	
Společenská kultura	2				2
Dějepis	6	2	2	2	
Zeměpis	4	2	2		
Matematika	12	3(1)	3(1)	3	3
Fyzika	4	2	2		
Chemie	4		2	2	
Biologie	4	2	2		
Tělesná výchova	8	2(2)	2(2)	2	2
<b>Základní odborné</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Ekonomika	6	2	2	2	
Účetnictví	6		2(2)	2	2
Právo	3			1	2
Výpočetní technika	6		2(2)	2	2
<b>Výběrové</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Finance					
Marketing a management					
Korespondence	5	3(3)	2(2)		
Produkční procesy					
Seminář					
Evropská studia	2				2
<b>Disponibilní hodiny</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
ČESKÉ REPUBLIKY

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 23. 8. 2001, č.j. 23 842/2001-23 s platností od 1. září 2002 počínaje prvním ročníkem.

## UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: **63 - 41 - M** **Ekonomika a podnikání**  
 Vzdělávací program: **63 - 41 - M/004** **Obchodní akademie**  
 Denní studium  
 Zaměření

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Celkem hodin za studium	1. ročník 2004/2005	2. ročník 2005/2006	3. ročník 2006/2007	4. ročník 2007/2008	Rozdíl
<b>Povinné vyučovacích předměty</b>	<b>120 - 132</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	
<b>a) Základní</b>	<b>106</b>					
Český jazyk a literatura	12(4)	3(1)	3	3	3(1)	
První cizí jazyk	12(12)	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	+1
Druhý cizí jazyk	12(12)	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	+1
Matematika	8(4)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	+4
Dějepis	2	2	2			+2
Občanská nauka	3	2	1			
Tělesná výchova	8(8)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	
Hospodářský zeměpis	3	2	2			+1
Informační a komunikační technologie	6(6)	2(2)	2(2)	2(2)		
Písemná a elekt. komunikace	8(8)	3(3)	2(2)	2(2)	2(2)	+1
Ekonomika	10(10)	3(1)	3	2	3(1)	+1
Právo	3			2	2	+1
Účetnictví	10(10)		3(3)	4(4)	6(6)	+3
Statistika	2(2)			2		
Zbožiznalství	4	2	2			
Praxe	3(3)		2	1		
Evropská studia				2		+2
<b>b) Výběrové</b>	<b>14-26</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	